

Модель ZS195 Приспособление для Заточки Свёрл

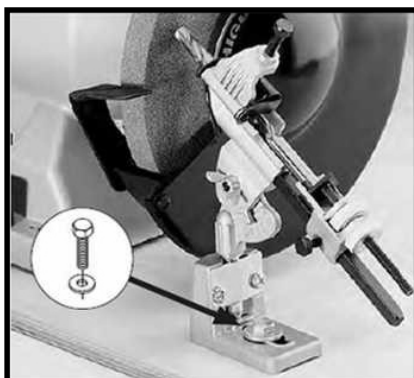


Рисунок 1. Модель ZS195 закреплена на верстаке.

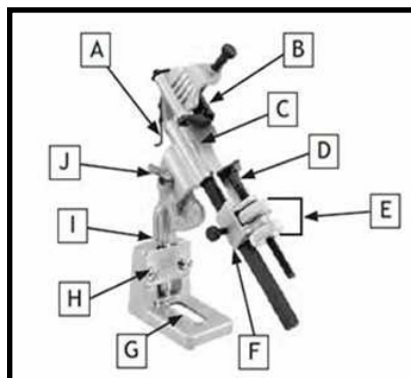


Рисунок 2. Схема модели ZS195.

МОНТАЖ СТОЙКИ

Шлифовальный станок и насадка должны быть надежно закреплены на прочном основании. Стойка устанавливается под прямым углом к шлифовальному кругу. Закрепите стойку на верстаке с помощью болта, шайбы и барашковой гайки (не входит в комплект). Основание крепления имеет паз для обеспечения регулировки. (Рис. 1)

Схема (см. Рисунок 2)

- A. Упор для кромок: не дает сверлу вращаться во время работы.
- B. Фиксирующая планка: фиксирует сверло напротив желобка.
- C. Желобок: удерживает сверло в положении относительно шлифовального круга.
- D. Винт подачи сверла: поддерживает нижнюю часть сверла.
- E. Гайка подачи и Гайка-фиксатор винта подачи: тонко настраивает положение подающего винта и сверла.
- F. Регулируемый скользящий кронштейн (каретка): обеспечивает начальное позиционирование сверла на шлифовальном круге.
- G. Монтажное основание: позволяет установить инструмент на верстак с помощью болтов.
- H. Пластина натяжения шарнира: контролирует натяжение оси шарнира.
- I. Шарнирный штифт: позволяет сверлу вращаться по дуге относительно шлифовального круга.
- J. Регулировка угла: регулирует угол желобка до 1 из 5 возможных углов относительно шлифовального круга. Эта настройка обеспечивает угол при вершине сверла.

⚠ ВНИМАНИЕ!

Чтобы снизить риск получения серьезных травм при использовании этого инструмента:

- Перед началом работы убедитесь, что сверло надежно закреплено в стойке для заточки на шлифовальном станке, а стойка надежно закреплена на верстаке.
- При шлифовании всегда используйте защитные очки.
- Прочтите и соблюдайте меры безопасности от производителя шлифовального станка.
- Убедитесь, что над шлифовальным кругом установлены все защитные приспособления.
- Шлифование рекомендуется проводить только на плоской (боковой) стороне точильного круга. Всегда используйте шлифовальный круг, специально разработанный для боковой заточки.